

ชื่อนวัตกรรม : ลูกเบญจมาจันทร์ รวมใจกันอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวกานต์ชนก วุฒิ

ชื่อหน่วยงาน : งานห้องสมุด โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

1.ความสำคัญของนวัตกรรม

การอ่าน คือ การแปลความหมายของตัวอักษรที่อ่านออกมาเป็นความรู้ความคิด และเกิดความเข้าใจเรื่องราวที่อ่าน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ การอ่านจึงมีความสำคัญ คือ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนจำเป็นต้องอ่านหนังสือเพื่อการศึกษาหาความรู้ด้านต่างๆ ซึ่งจะทำให้เกิดความคิด เกิดสติปัญญา เป็นคนฉลาดรอบรู้ รวมถึงเป็นวิธีหนึ่งในการแสวงหาความสุขให้กับตนเองที่ง่ายที่สุด และได้ประโยชน์คุ้มค่าที่สุด อีกทั้งการอ่านยังเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาระบบการสื่อสารและการใช้เครื่องมือทางอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และได้ซาบซึ้งในพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือประเภทต่างๆไว้มากมาย ห้องสมุดโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ของพระองค์ท่าน โดยนักเรียนสามารถอ่านเรื่องย่อแนะนำหนังสือ จากการสแกนรหัสคิวอาร์โค้ด ที่เป็นสื่อกลางเข้าถึงได้ง่ายในทุกวันนี้

2.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านพระราชนิพนธ์ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระกรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน และได้สืบสาน ตามรอยพระปณิธานในด้านการเขียน และการอ่านหนังสือ
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงการอ่านได้สะดวกขึ้น โดยการสแกนคิวอาร์โค้ดแนะนำหนังสือ
3. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.ขั้นตอนการดำเนินงาน ใช้หลัก ADDIE MODEL ดังนี้

A - Analysis (การวิเคราะห์) คือ กำหนดเป้าหมาย เช่น ส่งเสริมการอ่านของนักเรียน โดยการเริ่มต้นส่งเสริมให้นักเรียนได้อ่านพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสืออื่นๆ

D - Design (การออกแบบ) คือ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ โดยการหาข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ เรื่องย่อบทพระราชนิพนธ์ มาจัดพิมพ์ และทำคิวอาร์โค้ด เพื่อใช้สำหรับเป็นการแนะนำหนังสือให้นักเรียนเลือกอ่านได้ง่ายขึ้น

D - Development (การพัฒนา) คือ จัดรูปแบบ ประเภทของพระราชนิพนธ์ และเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ในแฟนเพจ Facebook : ร้อยเรื่อง เรียนไทย ในเบญจมราชูทิศ

I - Implement (การดำเนินการ) คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง โดยมีการตอบคำถาม และให้นักเรียนได้ร่วมสนุก

E - Evaluation (การประเมินผล) คือ ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนจากการสแกนคิวอาร์โค้ดหนังสือแนะนำ และการอ่านหนังสือในห้องสมุด

4.ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนได้อ่านพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทำให้ซาบซึ้งในพระกรุณาธิคุณของพระองค์ท่านด้านการอ่าน การเรียนรู้ รวมถึงได้อ่านหนังสือหลากหลายประเภท ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย โดยการสแกนคิวอาร์โค้ด และเข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามต่างๆอย่างต่อเนื่อง

5.ปัจจัยความสำเร็จ

“เดินคนเดียวมันเดินได้ไว ถ้าอยากเดินได้ไกล ต้องเดินไปด้วยกัน” การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย อาทิ คณะผู้บริหารที่ให้การสนับสนุนส่งเสริม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการห้องสมุด รวมถึงนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

6.บทเรียนที่ได้รับ

นวัตกรรม “ลูกเบญจมาจันทร์ รวมใจกันอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์” เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ในทุกๆรายวิชา “ต่อยอดความรู้ มุ่งสู่วิชาการ ตามรอยพระปณิธาน สืบสานงานพระราชนิพนธ์”

7.การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

1. นวัตกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อรับโล่รางวัลเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับยอดเยี่ยม) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บนช่องทางสังคมออนไลน์ แฟนเพจ Facebook : ร้อยเรื่อง เรียนไทย ในเบญจมราชูทิศ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน